

Rumänienkurs 2010 – Slutdiskussion 22 juni Cluj

Anteckningar från blädderblocks anteckningar, renskrivna av Anna Dahlström

Diskussionsfrågor

1. Vad tar jag med hem från den här kursen?

- Generellt
- Konkret - ”göra lista”

2. Vad kan vi göra för att bidra till att bevara det rumänska landskapet?

Grupp: Gordon m fl

1. Ta med hem

Generellt

- Naturvård = kulturvård
- Mångfaldigt markbruk
 - slättermark
 - betesmark (blir slättermark med tiden)
- större ytor ger rikare landskap
- alla ska engagera sig att utforma nästa generation av jordbruksstöd (2013)
- Sträva efter målet, inte det man inte vill ha
 - Tillåta brukaren att utveckla sig själv
 - Lyhördhet och variation i rådgivning
- Konflikt mellan experimentering och brist på ytor
- Få med unga

Konkret

- Lindbruk – markberedning, undantag (på?) sandiga naturtyper
- Arbeta med kanter, rösen, utsäde
- Få bort gårdsstödet från betesmark
- Restaurera + återskapa stubbskottsskog / hamling
- Restaurera betet i skog / virkesförråd / månganvändning
- Engagera grannarna för att utöka landskapet – bygga på trädgårdsintresset
- Få tillbaks en rik fröbank i frisk mark
- Extensiv användning av betesmark, variera användning = betestryck
- ”mångfalds”trädor på åkermark – i kanter, - i hela åkern

2. Solidaritet för jordbruk och mångfald i Rumänien

- Ekoturism – landbrukare och andra kommer hit för att lära sig
- Stödja ett mejeri
- Samarbeta med universitet
- Öka priset på konstgödsel
- Utveckla redskap
- Nätverk inom Biosfär (bilda biosfärområden)
- Trycka på lokal kunskap – ej ”svensk modell”
- Satsa på den yngre generationen (arbeta med att öka status på lantbruk)
- (lobba för ett lokalanpassat EU-jordbruk)

Grupp: Anna-Lena m fl

1. Ta med hem

- Variation i tid och rum
- Småskalighet biologisk mångfald
- Skötselmetoder kulturhistoria

- Information och motivation (eventuellt betalda kurser)
- Förändra stöden genom att påverka i alla led
- Best practice (visa upp brukarna)
- Goda exempel från tidigare kurser, ev. samla i en liten skrift
- Visa på lönsamhet – utredning

2. Hur gör vi det som finns i Rumänien till en Europeisk angelägenhet?

- Bytbyte
- Biosfärområde, Botiza?
- Sverige (Europa) måste hjälpa på många plan. Ex. vatten, sophantering, djurhållning. Inte pekpinnar utan samarbete i stället
- Forskningssamarbete

Grupp: Karin, Ninni, Marcelle, Kim, Johanna

1. Ta med hem

Generellt

- Variation ger mångfald
- Människan och den sociala kontexten är viktigt
- Tänka stort – större än enstaka objekt
- Beslutsfattare på kurs
- Mer samarbete mellan natur & kultur & landsbygdsutveckling
- Resurser till information och rådgivning till alla

Att göra

- Sprida det vi lärt oss i Rumänien
- Prova fler skötselmetoder
- Utvidga skötseln till omgivande landskap utanför ”frimärken”

2. Göra för Rumänien

- Samarbetsprojekt på flera nivåer
- Lära oss av Sveriges misstag och bra exempel

Grupp: Sören, Lars, Tobbe, Magnus, Jan-Erik

1. Ta med hem

Generellt

- Kunskap, målbilder
- Prioritera andra objekt
- Flexibilitet
- Ekologisk ingenjörskonst
- inspiration

Att göra

- Skottskogsbruk
- Inventera/uppföljning
- Ändra tidpunkt
- Anpassa EU-stöd/högre
- Lindbruket/störning
- Samverkan markvägare – djurhållare - myndigheter
- Kulturmiljöstöd på ”all mark”
- Bättre tillämpning/likhet
- Samordnat stöd, olika myndigheter
- Utveckla skogsbetet

2. Göra för Rumänien

- Stödja med kunskap
- Lobbyverksamhet, EU, nationellt
- Ekoturism, guider, leder
- Goda exempel i Rumänien
- Mjök/kött djur
- Utveckla skogsbruket

Grupp: Mårten, Anna-Gretha, Eva, Mona, Gunilla

1. Ta med hem

Generellt

- Intryck – nya tankar
- ”referenslandskap”
- Nätverk av kursdeltagare
- Värdesättande av fäbodrar
- diversifieringen

Att göra

- Få andra (jordbrukssektor, politiker m fl.)
- Försöka påverka viktiga instanser (ex miljöstöd)
- Testa metoder, som t.ex. fållindelning, lindbruk, minska betestryck, betestidpunkt.

2. Det rumänska landskapet

- Studera stubbskottsbruket
- Sprida kunskap till EU och Rumänien om värden som finns både i Sverige och Rumänien
- Studera det socioekonomiska systemet – därefter – synliggöra, tydliggöra

Grupp: Camilla, Maths, Irene, Marja

1. Ta med hem

Generellt

- En mångfald i det sociala systemet med många olika beslut och en mångfald / variation i brukande i rummet ger hög biologisk mångfald
- Fråga: kan variationen applicera på de små ytor med hög biologisk mångfald i odlingslandskapet i Sverige?
- Det måste "pysa" lite mer i det svenska odlingslandskapet (Pre Lubbe Nordström)

Att göra

- Utveckla utbildningssystemet för kulturhistoriker/kulturmiljövårdare – måste stå på stadigare materiell grund, ex. jordbruksredskap. Få fler kulturhistoriker att åka på CBM:s Rumänien-kurs
- Lyfta fram mångfaldens ekonomi – utbildning – politik – föreningsnivå
- Göra en presentation av Rumänien-resa utifrån kulturhistorisk synvinkel
- Skriva en understreckare i SvD med representanter från CBM

2. Rumänien

Återföra en analys av systemet som pekar på styrkor och värden

Fortsätta med kontakter med forskare i Rumänien

Ingå i forskarnätverk + museinätverk

Genom EU påverka stödformer och regelverk. Arbeta för nationella undantag

Visa på småskaliga lösningar som är godkända inom EU, t.ex. inom djurskydd, hygien, livsmedelshantering

Uppmuntra och utveckla Agroturismen i Rumänien (parallell Italien)